

A D A P T A Č N Í R E Ž I M

Adaptační režim je určený nově přijatým dětem k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy, Mírová pod Kozákovem, příspěvková organizace. Adaptačním režimem se snažíme usnadnit novým dětem přechod z domova do mateřské školy a pomoci dětem ve zvykání si na vše nové:

- na nové prostředí mateřské školy
- na nové kamarády a mnohdy první vrstevníky, a to bez rodičů nebo bez zákonných zástupců
- na nové dospělé osoby, které se budou dětem věnovat a o děti starat
- na nové hračky a předměty
- na nové slovní vyjadřování dětí i dospělých
- na nutnost vlastního jazykového projevu
- na nové zvyklosti, tj. režimové momenty během dne
- na společné soužití + stanovená pravidla a jejich dodržování
- na nutnost určité míry samostatnosti
- na nové pokrmy
- na nové lehátko a způsob odpočinku
- na potřebu být tolerantní, ohleduplný a citlivý

Z výše uvedených důvodů máme nastavený adaptační režim takto:

*Nově přijaté dítě začíná s docházkou a délkou pobytu pozvolna, první týden až čtrnáct dní (podle možností zákonných zástupců) pobývá dítě ve školce krátkou dobu = začíná jednou hodinou a v dalších dnech zůstává ve školce postupně déle až do vycházky, tj. do 9:30hodin.

*Další etapa je prodloužení pobytu po dobu vycházky od 9:30 - 11:10hodin, kdy dítě odchází domů před obědem. Po zvyknutí si na pobyt přes vycházku se přidá ještě čas s obědem a dítě je předáno po obědě. Jestliže dítě zvládá v podstatě celý dopolední režim víceméně bez problémů, nastává de facto poslední fáze, kterou je pobyt ve školce v době odpočinku se svačinou a odpoledními hrami až do konce provozní doby mateřské školy.

*Každá část pobytu ve školce je pro dítě důležitá a něčím nová, na každou si potřebuje postupně přivyknout, přijmout ji a naučit se v ní orientovat a k tomu všemu potřebuje svůj čas = každé dítě je jiné a potřebuje jiný čas!!!

*Doba pobytu se prodlužuje na základě domluvy rodičů (zákonných zástupců) s učitelkou, která měla dítě ve své službě – je nutné a vhodné, abychom společně pomohli dítěti k co nejméně stresujícímu odloučení od rodičů a k pokud možno příznivému vřazení se do skupiny ostatních dětí.

*Dítě potřebuje cítit od rodičů klid a vědět, že je běžné, že děti chodí do školky a rodiče do zaměstnání a že odpoledne budou zase spolu a budou si povídat, jak se kdo měl.

*Ranní loučení zbytečně neprotahujeme, většinou jen děti rozlítostní. Nejlépe je se krátce pomazlit, obejmout, říci si něco pěkného a s pusou se rozejít + potvrdit, že na sebe budeme myslet.

*Nové děti si můžou přinést k „pomoci“ oblíbeného plyšáka, z něhož cítí např. vůni maminky, mohou se s ním pomazlit, případně si ho vzít i na lehátko.

*Pro zdárné zvykání v MŠ je velmi důležitá vzájemná informovanost o prožívání a chování dítěte a hledání společné cesty, jak dítěti adaptaci na školku zpříjemnit.